



Spójrz na zwierzęta

Jenny Katz

Sandy Campbell

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

polski

Dla dorosłych czytelników

Zanim zaczniesz czytać Rozmawiaj z dzieckiem, zanim zacznie mówić, a nawet zanim będzie rozumiało znaczenie poszczególnych słów. Wskazuj, nazywaj i opisuj rzeczy, które widzisz. Zwracaj uwagę na ich kształty, kolory, różnice i podobieństwa oraz na to, ile ich jest. Gdy dziecko zacznie rozumieć słowa, zadawaj mu pytania dotyczące rzeczy, które widzi, i zachęcaj je, żeby samo je wskazywało. Na przykład: „Gdzie jest piłka?”. Jeśli dziecko nie potrafi wskazać danej rzeczy, pomóż mu.

Rozmawiaj z dzieckiem Gdy dziecko zacznie rozumieć i wypowiadać słowa, zadawaj mu proste pytania. W razie potrzeby pomóż mu odpowiedzieć. Jeśli coś wskażesz i zapytasz: „Czy to jest czerwone?”, a dziecko nie będzie umiało odpowiedzieć, podpowiedz mu. Jeśli powiesz: „Policz klocki”, a dziecko nie będzie wiedziało, jak to zrobić, wskazuj klocki i licz je razem z nim: „Jeden, dwa, trzy”.

Matematyka i nowe słowa Dziecko poznaje w tej historii liczby od 1 do 8. Ćwicz słowa: ile, o jeden więcej, mały i duży.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.

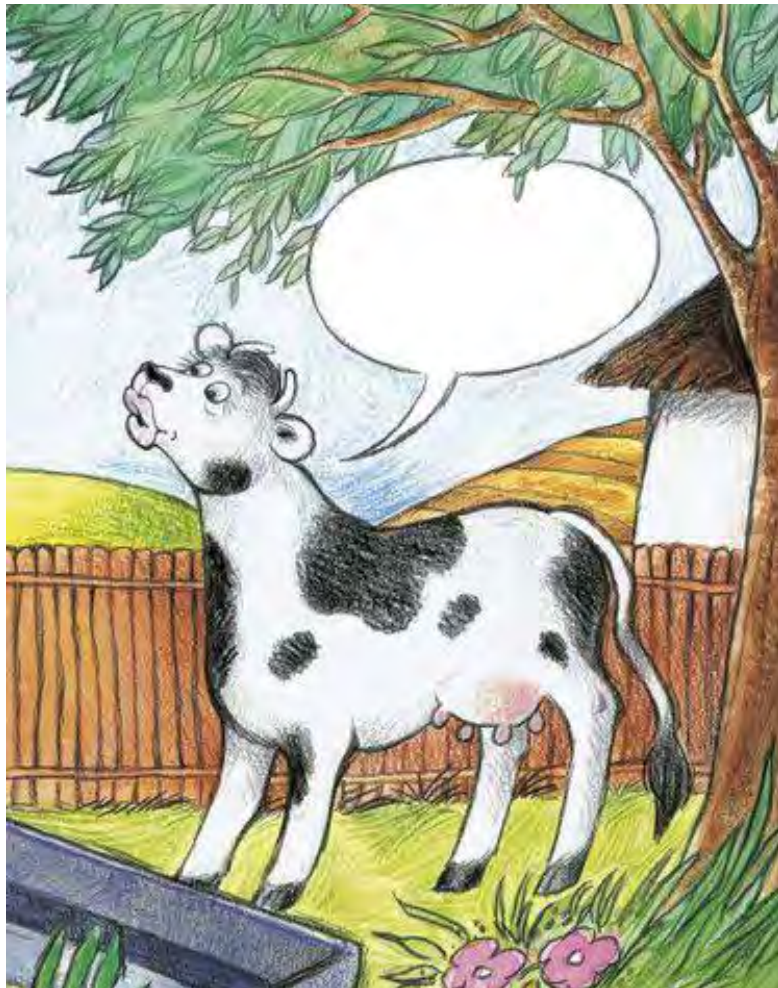


Spórz na zwierzęta.

1. Policzcie i nazwijcie
razem wszystkie
zwierzęta, które widzicie.

2. Na co patrzą wszystkie
zwierzęta?

3. Czy zwierzęta chcą
czegoś od rolnika?

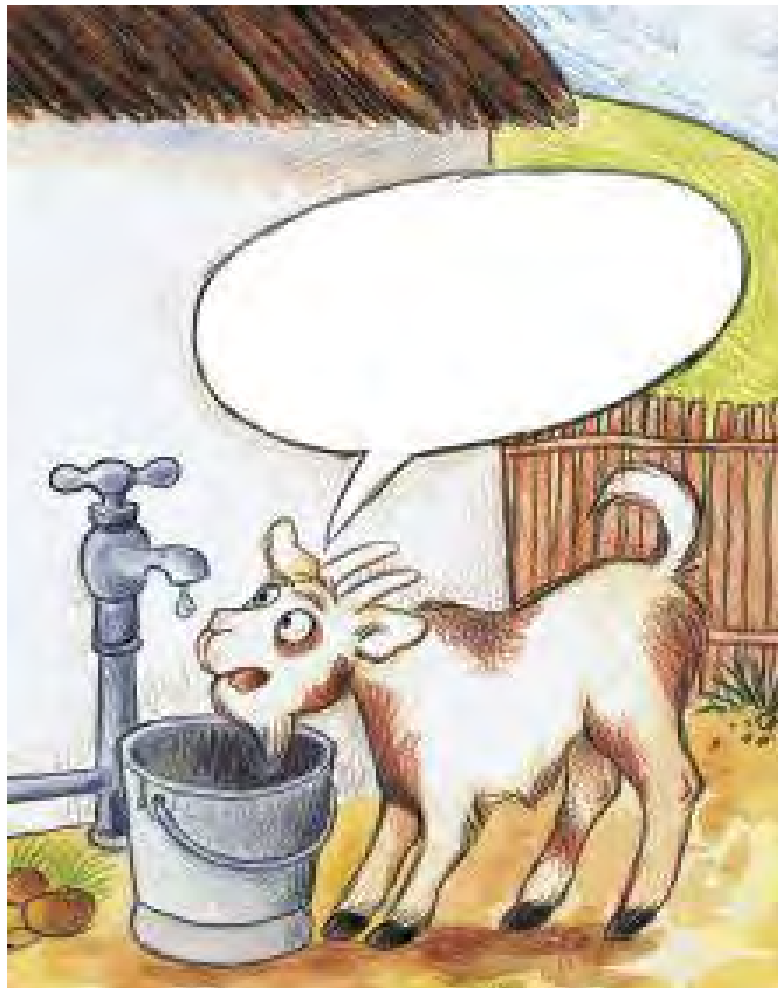


Krowa robi: „Muuu”.

1. Krowa patrzy na pusty żółb. Jak myślisz, co oznacza „muuu”?

2. Jeśli znasz tylko jedno słowo - „muuu” - możesz powiedzieć je na różne sposoby, żeby wyrazić różne rzeczy. Jak myślisz, czego chce krowa?

3. Niektóre łaty na krowie są małe, a inne duże. Policz, ile ma łat.

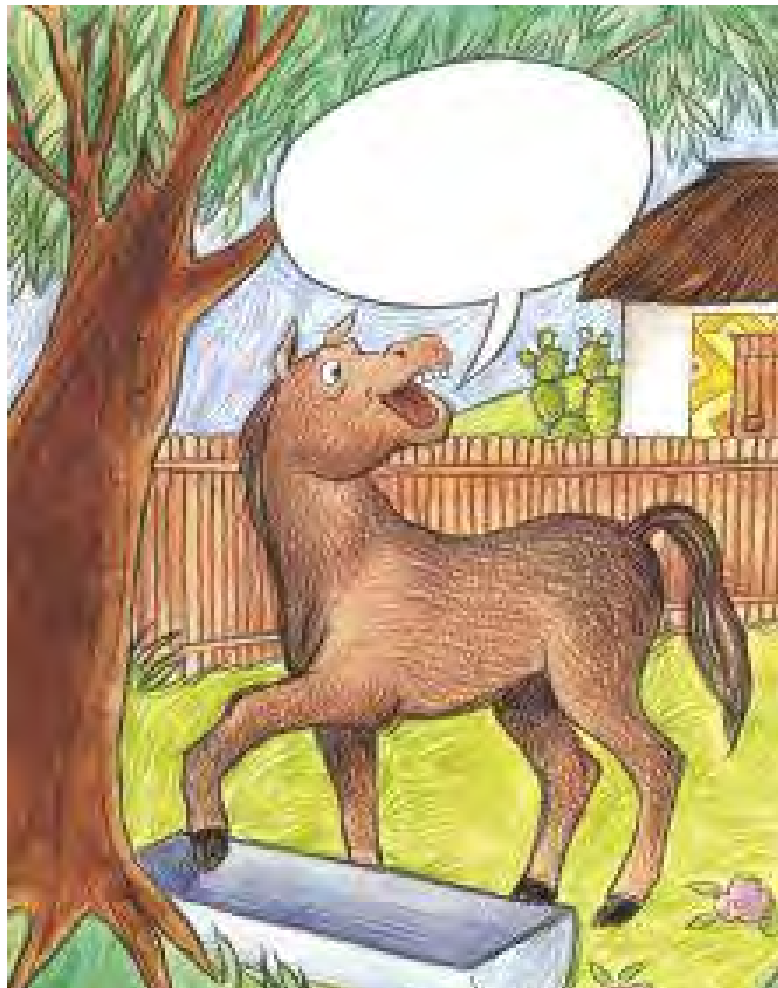


Koza robi: „Mee, mee”.

1. Dlaczego koza patrzy na wodę kapiącą z kranu?

2. Czy koza jest spragniona, głodna czy jedno i drugie?

3. Ile rogów ma koza? Wymień kilka innych zwierząt, które mają na głowie dwa twarde rogi.

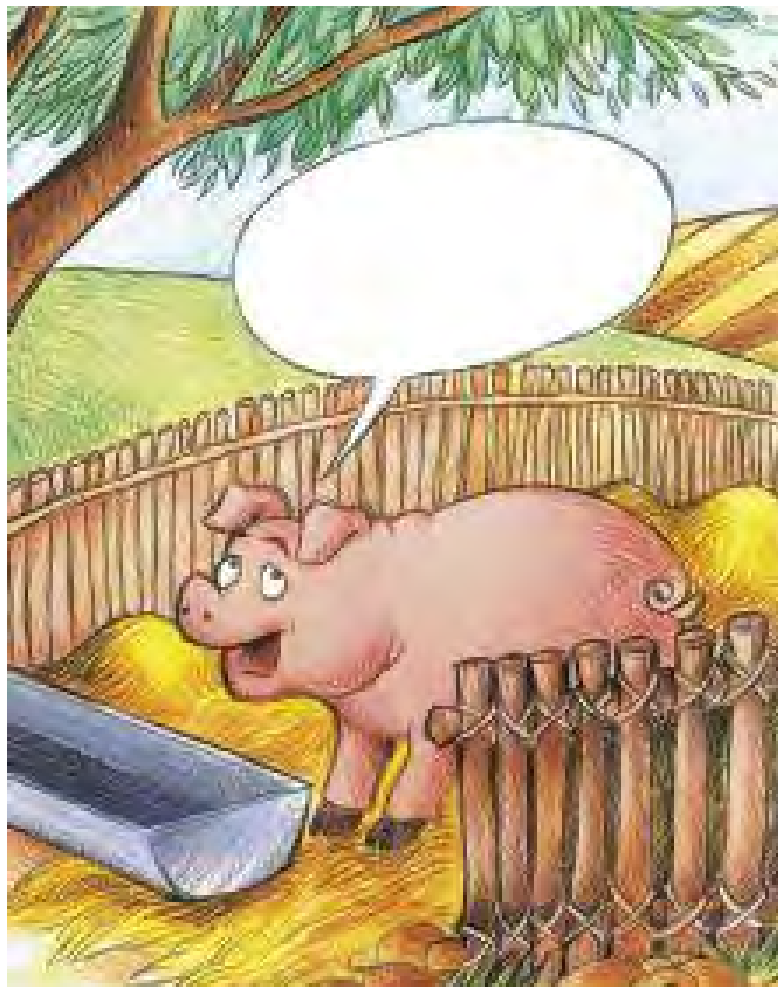


Koń robi: „Ihaaa”.

1. Koń też patrzy na pusty żłób. Na co wskazuje lewą przednią nogą?

2. Policzcie razem nogi konia. Czy potrafisz wymienić zwierzę hodowlane, które ma tylko dwie nogi?

3. Czy są zwierzęta, które mają inną liczbę nóg niż dwie lub cztery? A co z owadami i pajakami - wiesz, ile mają nóg?

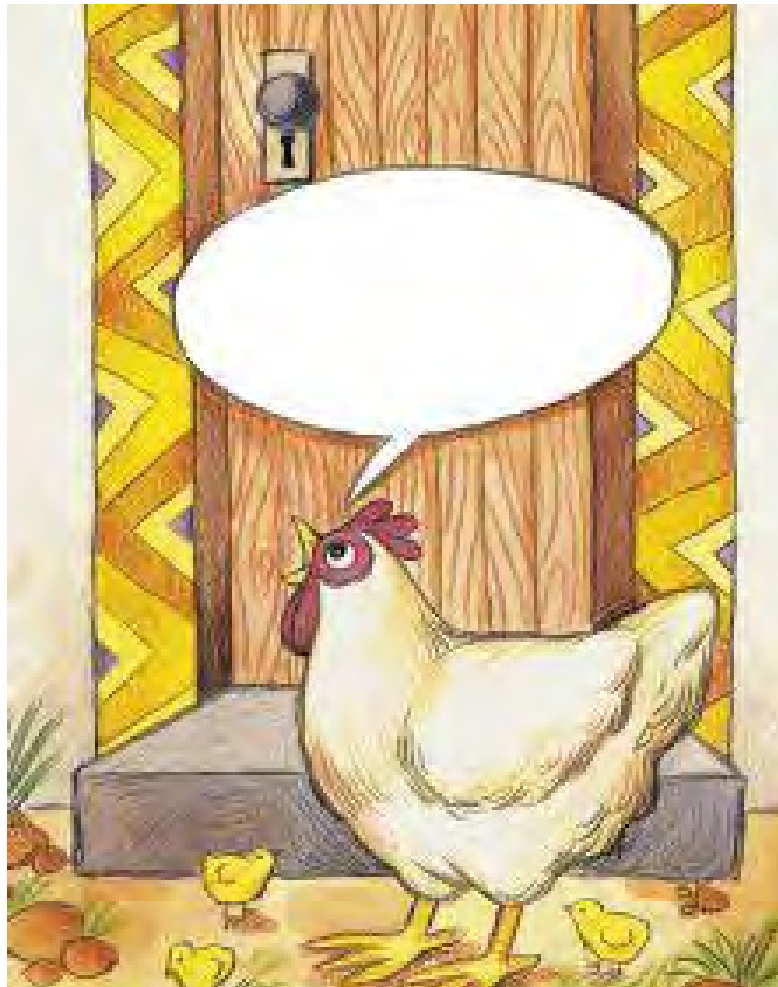


Świnia robi: „Chrum, chrum!”

1. Niektórzy mówią, że świnie robią „kwik, kwik”. A jak Ty myślisz, jaki odgłos wydają?

2. Świnia ma dwoje uszu, dwoje oczu i dwie dziurki w nosie. Wyobraź sobie, jak wyglądałaby, gdyby miała dwoje ust!

3. Policzcie razem słupki płotu przed świnia.

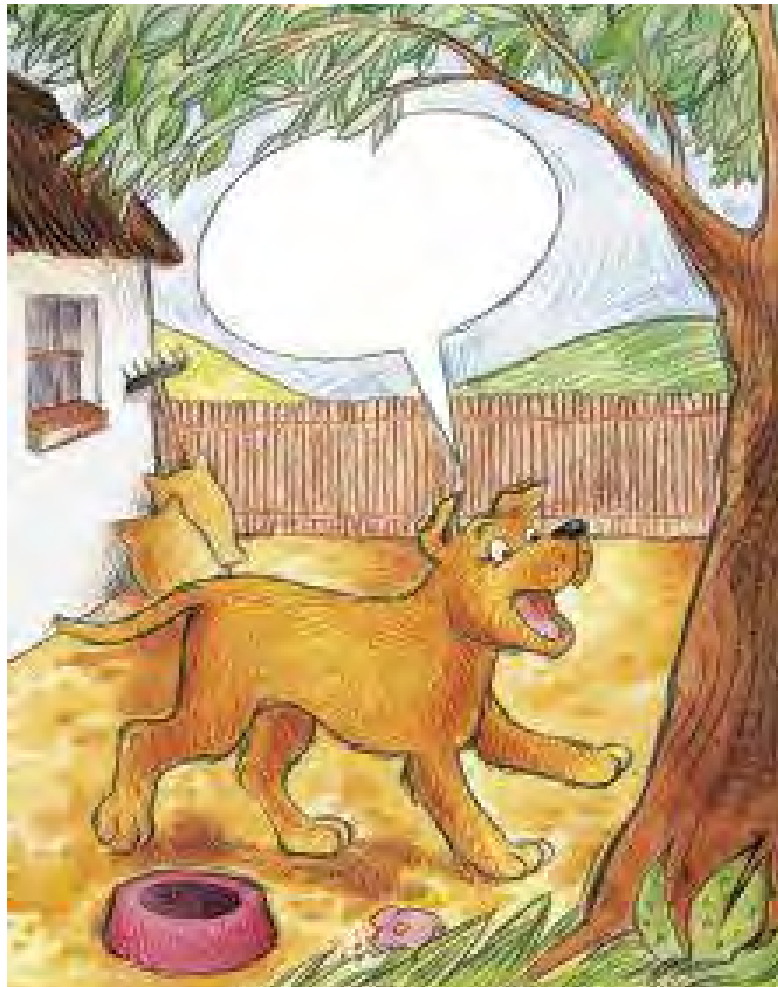


Kura robi: „Koo,
koo!”

1. Kura to zwierzę
hodowlane, które ma tylko
dwie nogi. Czy są jeszcze
inne takie zwierzęta?

2. Policz pisklęta, a potem
policz wszystkie kury.

3. O jeden więcej niż trzy
to ile?

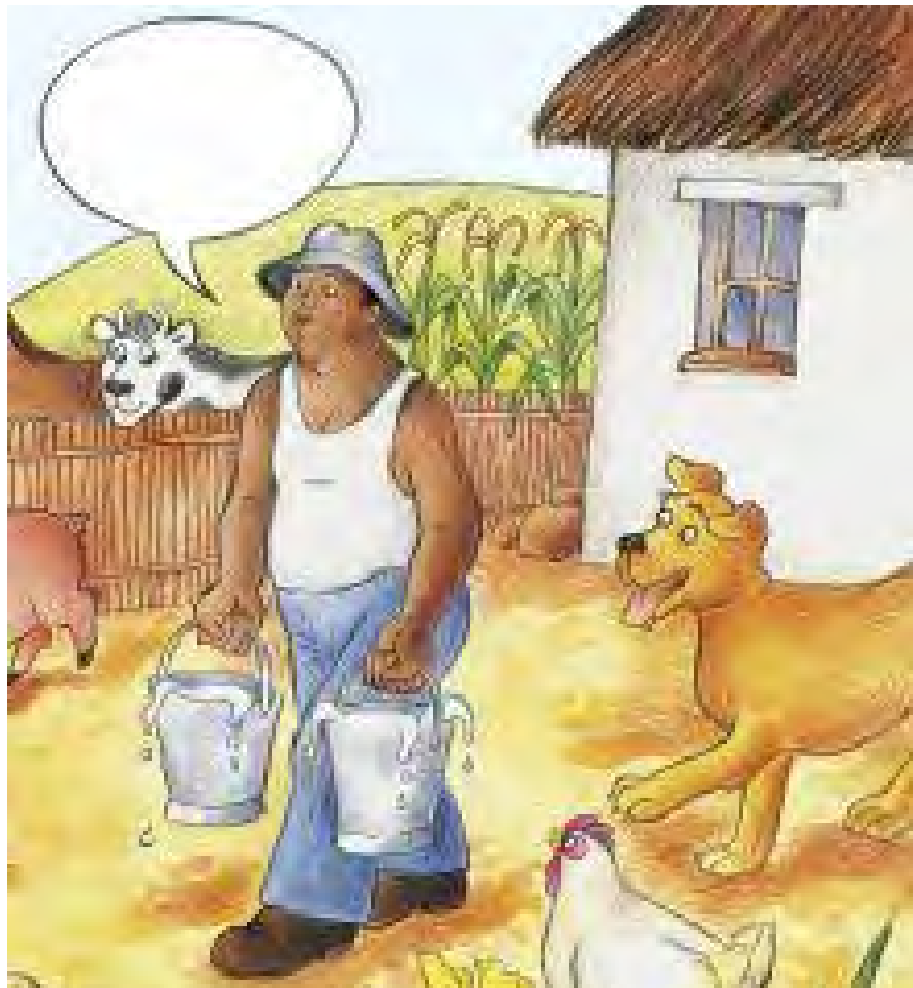


Pies robi: „Hau,
hau!”

1. Miska psa jest pusta,
a pies wygląda na
głodnego.

2. Policzcie razem worki
przy płocie.

3. Policzcie razem zęby
grabi w rogu. Co jeszcze
możecie policzyć?



Rolnik mówi: „Ciii!”

1. Dlaczego rolnik mówi „Ciii”? Czy zwierzęta dały mu się we znaki?

2. Na co czekają zwierzęta?

3. Ile zwierząt czeka na jedzenie?

Look at the animals

Author -- JennyKatz

Illustration -- SandyCampbell

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Reading Matters 2003

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.read.org.za

